

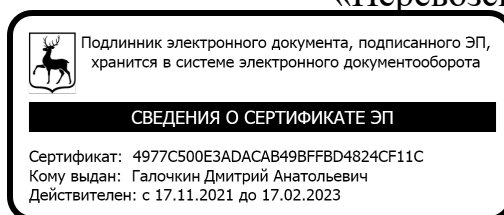
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

Утверждаю:
директор ГАПОУ

«Перевозский строительный колледж»

Д. А. Галочкин

Приказ № 22 от 13.01.2022



Положение
о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ
«Перевозский строительный колледж»

г. Перевоз
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых"

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.09.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- уставом Колледжа;

- локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным

стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС СПО.

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/ специальностям, реализуемым в Колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Колледжа;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;

- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриколледжного контроля;
- результатов самообследования Колледжа;
- самоаудитов;
- результатов статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

3. Структура и процедура ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления Колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- воспитательная работа;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Колледжа.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;

- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;
- использованием оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам Колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- проверочные работы (входной, промежуточный контроль знаний, обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

4. Содержание процедуры ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ оценка качества результатов образовательной деятельности,
- ✓ оценка качества реализации образовательного процесса,
- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- ✓ оценка качества воспитательной работы.

Направления ВСОКО	Показатели	Инструментарий
Оценка качества результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения ОПОП требованиям ФГОС; - результаты: текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и производственной практик; - личностные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; -обеспеченность учебной и методической литературой; -оценка отсева обучающихся и сохранение контингента; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников. 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Оценка качества реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ ДПО, и др 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение - комплексное оснащение Колледжа и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - общественно-государственное управление; - комфортность обучения. 	
Оценка качества воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива; - качество планирования воспитательной работы; - охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; - наличие студенческого самоуправления; - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом; - методическое сопровождение деятельности классного руководителя; - условия проживания в общежитии; - отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся. 	Изучение документации, анкетирование, наблюдение, тестирование, социологический опрос, экспертиза.

5. Процедура организации и проведения ВСОКО

5.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.2. ВСОКО осуществляется в соответствии с графиком мероприятий ВСОКО (Приложение 1), утверждённым директором колледжа в начале учебного года.

5.3. Организация проверки ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей ВСОКО (приложение 2);
- назначение директором Колледжа ответственных лиц или комиссии;
- инструктаж участников ВСОКО;
- анализ фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей ВСОКО;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;

-определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.4. ВСОКО осуществляют ответственные лица, или созданная для этих целей комиссия, назначенные приказом директора колледжа. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты.

5.5. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность результатов контроля для подготовки итоговой справки.

5.6. При осуществлении ВСОКО ответственные лица/комиссия имеют право:

- знакомиться с различной документацией;
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности;
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

-делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5.7. Результаты ВСОКО оформляются в виде справки (приложение 3), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

6. Учет результатов ВСОКО

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений Колледжа, реализующих ОПОП СПО, и при участии отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Директор Колледжа разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж

_____ Д.А. Галочкин

«__» _____ 20__ г.

График мероприятий внутренней системы оценки качества образования в
20__/20__ учебном году

Тема (направление) аудита (контроля)	Предмет оценки качества	Механизмы и инструменты контроля	Ответственный	Сроки проведени я
Оценка качества результатов образовательной деятельности				
Оценка качества реализации образовательного процесса				
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Оценка качества воспитательной работы				

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ			Рег. № аудита:
Проверяемое подразделение/процесс: _____			№ опросного листа:
Ответственное лицо (аудитор): _____ (ФИО)			Дата:
№ п.п.	Вопросы аудитора	Ответы	Замечания, наблюдения, предложения по улучшению
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Ответственное лицо (аудитор): _____ <p style="text-align: center;"><i>Ф.И.О., подпись</i></p> Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ <p style="text-align: center;"><i>Ф.И.О., подпись</i></p>			

Корректирующие действия, <u>коррекция</u> (нужное подчеркнуть)
Планируемая дата выполнения: _____ Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ Дата: «__» _____ 20__ <p style="text-align: center;"><i>Подпись</i></p>

Проверка выполнения и результативности корректирующих действий, коррекций
Руководитель проверки: _____ Дата: «__» _____ 20__ <p style="text-align: center;"><i>Подпись</i></p> Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ Дата: «__» _____ 20__ <p style="text-align: center;"><i>Подпись</i></p>

**Справка
о проведении оценки качества образования (внутреннего аудита)**

Цель оценки _____

Сроки проведения оценки _____

Комиссия в составе:

Председатель:

Члены группы:

Вопросы оценки (аудита) _____

При проведении оценки _____
(мероприятия)

Выводы

Рекомендации и (или) предложения

«__» _____ 20__

Должность ответственного лица _____ (ФИО)