



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ "Перевозский
строительный колледж"
_____ Д.А. Галочкин
" 30 " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Перевоз, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол №1 от

"30" августа 2021 г.

Председатель Студенческого совета

 В.О. Мишина

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол №1 от

"30" августа 2021 г.

Председатель Совета родителей

 Е.И. Захарова

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной

организацией студентов

Протокол №1 от

"30" августа 2021 г.

Председатель Первичной

Профсоюзной организацией студентов

 Н.В. Сатов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от

"30" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;– Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;– Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;– Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;– Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>29.05.2015. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;</p> <p>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>14. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>15. Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>16. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>17. Региональный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>18. Региональный проект «Социальная активность»;</p> <p>19. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>20. Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»</p> <p>21. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Создание среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.</p> |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>2021 – 2025</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| программы | изменений и дополнений. Реализация основных направлений программы детализируется в ежегодных планах воспитательной работы колледжа, календарном плане воспитательной работы, и, по результатам внутреннего мониторинга, корректируется ежегодно. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, деканы, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и | ЛР 17 |

| | |
|--|--------------|
| ответственного отношения к ее современности. | |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;

✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а

предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации:** идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлекссию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;

- общественно - полезной, личносно - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО. Все они представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)

| № | Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания |
|----|---|
| 1 | Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» |
| 2 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 3 | Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом |
| 4 | Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 5 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 6 | Положение о режиме занятий |
| 7 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов |
| 8 | Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет |
| 9 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 10 | Положение об индивидуальной образовательной программе обучения |
| 11 | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки |
| 12 | Положение о студенческом общежитии |
| 13 | Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» |
| 14 | Положение о Студенческом совете |
| 15 | Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год |

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

| Уровень управления | Наименование мероприятия | Задачи/Планируемый результат | Срок выполнения |
|--------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| Директор | 1.Педагогический совет | Выявление, анализ и оценка качества обучения и воспитания, выявление результатов образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений | В течение года |
| | 2.Совещания | | В течение года |
| | 3.Собрания | | В течение года |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1.Совещания социально-педагогической службы | Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности. | Еженедельно |
| | 2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении | Не реже одного раза в месяц |
| | 3. Психолого-педагогический консилиум | Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся | |
| | 4. Заседания службы медиации | Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных | По запросу |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия | |
| | Объединенный совет обучающихся | Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии | Не реже одного раза в месяц |
| | Внутриколледжный совет родителей | Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся | По запросу |
| Заместитель директора по образовательной деятельности | Методический совет | Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам | По запросу |
| | Совещания | Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников | По запросу |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Совещания | Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях | По запросу |
| Декан факультета | 1. Заседания стипендиальной комиссии | Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат | ежемесячно |
| | 2. Совещание кураторов | Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально- | В течение года/ по необходимости |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------|
| | | значимой, творческой деятельности обучающихся | |
| | 3. Заседания цикловых комиссий; | Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам | В течение года |
| Руководители кружков и секций. | Проведение кружковой работы с обучающимися. | Внеурочная занятость | В течение года |
| | Реализация проектной деятельности | Саморазвитие, самореализация. | По плану |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» созданы все необходимые условия для обучающихся любой категории. В соответствии с требованиями ФГОС объекты обучения и воспитания обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для специалистов при проведении коррекционно - развивающих занятий, создана доступная среда. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|---------------------|
| Учебные аудитории | Имеются, оснащены |
| Мастерские | Имеются, оснащены |
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Имеются, оснащены |
| Актный зал | Имеются, оснащены |
| Спортивный зал | Имеются, оснащены |
| Тренажерный зал (при наличии) | Имеются, оснащены |
| Специализированные центры компетенций (при наличии) | Имеются, оснащены |
| Библиотека | Имеются, оснащены |
| Библиотека электронных ресурсов | Имеются, оснащены |
| Комнаты психологической разгрузки | Имеются, оснащены |
| Пресс-центр | Имеются, оснащены |
| Стадион | Имеются, оснащены |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: [Главная \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте (https://vk.com/gbou_psk), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>), Фейсбук (<https://www.facebook.com/psk1967/>), Инстаграм (<https://www.instagram.com/pskcollege/>), Ютуб (<https://www.youtube.com/channel/UCFwvOQsmcXWVjyWcZjvtATw>) позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», в которой освещаются важнейшие события воспитательной направленности

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

на 2021 – 2022 учебный год

**г. Перевоз
2021**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|------------------------------------|--|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Площадь перед главным корпусом/актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор | ЛР 2 |
| 1 | Единый классный час «Год науки и технологий» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 1 | Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка | 1 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 |
| 2 | Живая газета «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор | ЛР5 |
| 3-10 | Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта) | 1 курс | Учебные аудитории, общежития | Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 12 |
| 3 | Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 3 |
| 6-10 | Организационные собрания в общежитиях | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежития 1,2,3,4 | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, коменданты | ЛР 3 |
| 6-27 | Адаптационный месячник «Я – первокурсник» | 1 курс | Учебные корпуса | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|---|--|------|
| | | | | педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления | |
| 6-10 | Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и секции дополнительного образования | 1-4 курс | Учебные корпуса, официальная группа ПСК ВКонтакте | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.объединениями ПЦК, педагоги дополнительного образования, преподаватели, кураторы | ЛР 2 |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Учебные корпуса | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 3 |
| 9 | Выборы органов студенческого самоуправления | 1-4 курс | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 |
| 13-18 | Посещение музея колледжа студентами 1 курса | 1 курс | Музей колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания | ЛР 5 |
| 21 | Заседание дискуссионного клуба «Россия | Участники | Читальный зал | Педагог-организатор, | ЛР 1 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------------------------|---|-------------|
| | молодая» - «Зарождение российской государственности» | дискуссионного клуба | | преподаватели истории и обществознания | |
| 21 | Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 1-4 курс | Учебные аудитории, онлайн | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 5 |
| 23 | «День первокурсника. Посвящение в студенты» | 1, 4 курс | Акутовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 |
| 27-30 | Родительское собрание в формате онлайн | Родители обучающихся 1-4 курсов | онлайн | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы | ЛР 1-26 |
| 27 | Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма | 1-4 курс | официальная группа онлайн | педагог дополнительного образования | ЛР 5 |
| 28 | Организационное собрание кураторов учебных групп в 2021-2022 учебном году | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования | ЛР 1-14 |
| 30 | Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 10 |
| 30 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, | ЛР 1, 25,26 |

| | | о учета | | педагог-психолог | |
|----------------|---|-------------------------------------|--|---|---------|
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1-30 | Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках декады пожилого человека. | Участники волонтерского объединения | ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский | Руководитель волонтерского объединения | ЛР 6,8 |
| 1-4 | Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 4,26 |
| 1-5 | Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 4,6 |
| 1-5 | «Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн | Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования | ЛР 4,6 |
| 4 | Живая газета «История Профтех» | 1-4 курс | Учебные аудитории, музей колледжа | Педагог дополнительного образования, заведующий музеем | ЛР 4,26 |
| 4 | Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных) | 1-4 курс | Учебные корпуса | Педагог дополнительного образования | ЛР 2,6 |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 |
| 5 | Праздничный концерт ко Дню учителя | 1-4 курс | Актальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования | ЛР 2,11 |
| 6 | Профилактическая акция «Дороги для жизни» | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|---|---|-------------|
| | с участием сотрудников ГИБДД | | | дополнительного образования | |
| 6 | Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог | ЛР 8 |
| 11-15 | Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях» | 1-4 курс | ПСК ХАБ | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 |
| 4-29 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1-4 курс | Общежития 1,2, 3,4 | Педагог-психолог | ЛР 2, 7, 9 |
| Октябрь - ноябрь | Осенняя спартакиада | 1-4 курс | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 15 | Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики | 1-4 курс | онлайн | Преподаватели математики | ЛР 2 |
| 15 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1, 25, 26 |
| 20 | Встреча с социальным партнером ООО «АСПОР НН» по вопросам трудоустройства | 3-4 курсы | Поливалентный зал | Заместитель директора по УПР, декан ФСН, кураторы | ЛР 13,26 |
| 25-29 | Неделя факультета экономико-правового направления | обучающиеся в группах факультета | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный | Декан факультета экономико-правового направления | ЛР 2, 25,26 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-------------------|--|-----------|
| | | экономико-правового направления | зал | | |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 |
| 29 | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий» | Участники дискуссионного клуба | Поливалентный зал | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 8 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Праздничный концерт ко Дню рождения колледжа | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1,2, 5 |
| 1-7 | Онлайн-акция #ПСКлучший | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1,2, 5 |
| 2 | Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1,2 |
| 3 | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства | 1-4 курс | Поливалентный зал | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2 |
| 8 | Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|--------------|
| | сообщества | | | | |
| 8-30 | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс" | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ | Площадки конкурса | Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о | ЛР8, 25, 26 |
| 8-30 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | 3-4 курс | Площадки конкурса | Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 8 | Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, медицинский работник | ЛР 9 |
| 16 | «Будем жить, друг-друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности | 1-4 курс | Библиотека | Зав.библиотекой, библиотечарь | ЛР 8 |
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1 - 26 |
| 22-28 | Неделя факультета экономико-правового направления | 1-4 курс | Учебные аудитории, Актовый зал, Спортивный зал | Декан факультета экономико-правового направления, Зав. ПЦК | ЛР 2, 25, 26 |
| 25-26 | Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова, посвященный Дню матери | 1-4 курс | онлайн | Преподаватели литературы | ЛР 12 |
| 25 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной | ЛР 3 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|-------------------|---|-------------|
| | | различных формах профилактического учета | | работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 26 | Живая газета «Информация – залог успеха!», посвященная Всемирному дню Информации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования | ЛР 10 |
| 29 | Онлайн-акция, посвященная Дню матери | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 29 | Таланты ПСК – онлайн конкурс | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 2, 8, 11 |
| 30 | Родительское собрание | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Учебные аудитории | социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 8,9 |
| 2 | Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 8,9 |
| 3 | Акция, посвященная дню неизвестного солдата | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2 |
| 3 | Акция «Невозможное возможно» к | 1-4 курс | онлайн | Социальный педагог, | ЛР 6,8 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|-------------|
| | Международному дню инвалидов | | | Педагог-психолог | |
| 4 | День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов | Преподаватели информатики | ЛР 2, 4, 10 |
| 4 - 5 | Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России | Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения | https://dobro.ru/ | Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | ЛР 2,6 |
| 9 | День Героев Отечества – онлайн-акция | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 6 |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР3 |
| 10 | «И влекла меня жажда безумная, Жажда жизни – вперед и вперед!» - открытый микрофон, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | Читальный зал | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2, 11 |
| 12 | Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5 |
| 13 | «Добрые встречи» (с победителями и участниками чемпионата профессионального мастерства по стандартам Вордскиллс по разным компетенциям») | 1-4 курс | Поливалентный зал | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25,26 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------------|---|--------------|
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 20-29 | Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой» | Члены студенческого совета | Актный зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 23 | Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |
| 24 | Математический квест, посвященный 165-летию со дня рождения И.И.Александрова | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, преподаватели математики, физики | ЛР 2 |
| 26 | День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) | Члены студенческого совета | Мастерские, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 8, 25, 26 |
| 29 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1-14 | Фотоконкурс «Новый год в лицах» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 2 | Информационный обзор «Всемирный день | 1-4 курс | онлайн | Педагог | ЛР 2, 8 |

| | | | | | |
|---------|---|---|---------------------------|---|--------------|
| | азбуки Брайля» | | | дополнительного образования, кураторы | |
| 13 - 31 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 25, 26 |
| 18 | «Добрые встречи» (с врачом-наркологом по профилактике употребления психоактивных веществ) | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 9 |
| 21-31 | Неделя памяти жертв холокоста | 1-4 курс | Учебные аудитории онлайн | Кураторы, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,8 |
| 21 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 25 | «Татьянин день» - концертная программа | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 26 | «Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента) | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 9 |
| 24-29 | Открытый микрофон – «Стихи о войне» | 1-4 курс | Актовый зал | педагог дополнительного образования, преподаватели русского | ЛР 1,2, 5 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--------------|
| | | | | языка и литературы | |
| 24-29 | Неделя факультета строительного направления | обучающиеся в группах факультета строительного направления | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета строительного направления | ЛР 2, 25,26 |
| 27 | Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 27 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| 30 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2,25,26 |
| 31 | «Добрые встречи» (с представителями ОАО «Керма») | 4 курс | Пресс-центр | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования | ЛР 25, 26 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные аудитории | преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 7 | Профориентационный квест «Билет в будущее» | Обучающиеся общеобразовательных школ | Библиотека электронных ресурсов | Специалист по профориентации | ЛР 2, 25, 26 |
| 7-12 | Неделя факультета технического направления | обучающиеся в | Учебные аудитории, | Декан факультета | ЛР 2, 25,26 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|-------------|
| | | группах факультета технического направления | актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | технического направления | |
| 7-12 | Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания) | 1-4 курс | онлайн | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2, 4, 10 |
| 8 | Единый классный час «День русской науки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Методисты | ЛР 2, 25 |
| 10 | Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина» | 1 курс | онлайн | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2 |
| 11 | Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний) | 1-4 курс | онлайн | Медицинский работник | ЛР 2,9 |
| 15 | Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне) | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,6 |
| 14-19 | Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи». | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | ЛР 2,3 |
| 14-19 | Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников) | 3-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 17 | Студенческая акция «Международный день спонтанного проявления доброты» | 1-4 курс | | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 6 |
| 18 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | образования, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 21 | Тестирование «Проверь свою грамотность» (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.)) | 1-4 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 1,2, 4, 5 |
| 23 | «День защитников Отечества» - концертная программа | 1-4 курс | Актный зал | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 11 |
| 24 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического о учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |
| 28 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразователь ных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профорientационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Акция «Добролап» | 1-4 курс | Молодежный центр | Педагог дополнительного образования | ЛР 2, 10 |
| 1-4 | Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена» | 1 курс | Актный зал | Методисты, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 11 |
| 3-4 | Масленица | 1-4 курс | Стадион | Педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры | ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------|--|---|--------------------------------|---|--------------|
| 7 | Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 10 | Мисс и мистер ПСК 2022 | Участники конкурса | Актовый зал | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 9, 11 |
| 1-31 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 14-18 | Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |
| 18 | Дискуссионный клуб «День воссоединения Крыма с Россией» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5 |
| 18 | Живая газета «Крым» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,5 |
| 14 - 18 | Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом) | Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Общежитие №3 | Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1,2, 5 |
| 18 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------------|---|--------------|
| | | | | по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 21 | Открытый микрофон «Всемирный день поэзии» | 1 курс | онлайн | Преподаватели русского языка и литература | ЛР 5, 11 |
| 21-25 | Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность». | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | ЛР 2, 3 |
| март | Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Участники конкурса | г. Нижний Новгород | Педагоги дополнительного образования | ЛР 2, 11 |
| 29 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 31 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 5,9, 11 |
| 1-30 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся | Общеобразовательные | Специалист по | ЛР 2, 25, 26 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|---|------------|
| | | общеобразовательных школ, студсовет | школы | профорientации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | |
| 1-30 | Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!» | 1-4 курс | Стадион Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 1 | Информационный обзор «Без птиц невозможно представить планету» | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |
| 4-8 | Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения) | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР3,9 |
| 12 | Единый урок «Космос – это мы» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 12 | Живая газета «Дорога к звездам» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5 |
| 12 | Дискуссионный клуб «Поехали!» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 13 | Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 3 |
| 14 | Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД» | 1-4 курс | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| 14-16 | Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет) | 1-4 курс | Учебные аудитории Онлайн | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного | ЛР3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------|---|--|-------------------------------|---|--------------|
| | | | | образования | |
| 18-19 | Фото-челлендж «День моей профессии» | 2-4 курс | онлайн | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 21 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-14 |
| 22 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 22 | Информационный обзор «Земля, где мы живем...» (к Международному дню Матери-Земли – 22 апреля) | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |
| 25-30 | Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп | Выпускные группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 25,26 |
| 25-30 | Субботник (благоустройство территории колледжа) | 1-4 курс | Территория колледжа | Кураторы. Преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 4 |
| 26 | Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти» | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», | 1-4 курс | онлайн | Педагог | ЛР2, 5 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|--|--------------|
| | посвященный Празднику весны и труда | | | дополнительного образования | |
| 5 | Фестиваль патриотической песни | 1-4 курс | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, 2,5,7 |
| 4-6 | Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, 2,5,7 |
| 4-6 | Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ | 1-4 курс | Учебные аудитории Общежития | Кураторы, воспитатели общежития | ЛР 1, 2,5,7 |
| 6 | Открытый микрофон «Без срока давности» | 1 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 2,5,7 |
| 9 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы | 1-4 курс | Площадь перед колледжем | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, 2,5,7 |
| 11 | Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5,7 |
| 11-13 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 15 | «Ночь музеев 2022» | студсовет | МВЦ г. Перевола | Заместитель директора | ЛР11 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------|---|-----------|
| | | | | по воспитательной работе | |
| 16 | Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи) | 3-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР12 |
| 17 | Добрые встречи (экскурсия на ООО «Пешеланский гипсовый завод») | 3-4 курс факультета строительного направления | п. Пешелань | Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 19 | Дискуссионный клуб «Я теперь вспоминаю как песню...» (к 100-летию Пионерской ораганизации) | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-14 |
| 23-27 | Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.) | 1-4 курс | Учебные аудитории, онлайн | Социальный педагог | ЛР 2,3 |
| 24 | Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 5,11 |
| 26 | Защита индивидуальных проектов (бизнес-проектов) (ко Дню российского предпринимательства) | 1 курс | Пресс-центр | Преподаватели экономики, кураторы | ЛР 25,26 |
| 26 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной | ЛР 3, 9 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------------|--|-------------|
| | | различных формах профилактического учета | | работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 27 | Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек) | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 5,11 |
| 29 | День открытых дверей | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей) | дети дошкольного и школьного возраста | Актный зал, площадь перед колледжем | Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | ЛР 2, 8 |
| 2 | Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 8 |
| 5 | Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога) | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы | ЛР 10 |
| 6 | «Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России) | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 1, 5, 11 |
| 6 | Квиз «Мой Пушкин» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 5, 11 |
| 6 | Открытый микрофон «Великий Пушкин» | 1-4 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 5, 11 |
| 9-10 | Единый классный час «Россия – Родина моя» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 9-10 | Фото-челлендж «Просторы России» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог | ЛР 1, 2, 5 |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|---|--------------|
| | | | | дополнительного образования | |
| 10 | Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 12 | Всероссийская акция «Окна России» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 14-18 | Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом | 1-4 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 2, 13 |
| 14-18 | Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии» | 1 курс | Актовый зал | Педагог психолог | ЛР 9, 25 |
| 16 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 19 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 22 | Участие в городском митинге «День памяти и скорби» | 1-4 курс | Мемориал погибшим воинам | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет | ЛР 1,2, 5 |
| 22 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет | ЛР 1,2, 5 |
| 23 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, | ЛР 3, 9 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------|-------------|---|--------------|
| | | о учета | | педагог-психолог | |
| 27 | Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2022 (ко Дню молодежи) | Участники конкурса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1-26 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 4 | Торжественное вручение дипломов | 3-4 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы | ЛР 2, 25, 26 |
| 8 | Фоточелендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2,12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 23 | Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 27 | Информационный обзор «Профессий много, но Прекрасней всех — кино» (ко Дню российского кино) | 1-4 | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории | ЛР 1,2, 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | | и обществознания | |
| Мероприятия, проводимые в течение года | | | | | |
| В течение года | Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - «Мы вместе»; «Моя профессиональная карьера» и др. | 1-4 курсы | Площадки конкурсов | Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1,2,5, 25, 26 |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | Родители | Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные кабинеты, кабинет психолога | Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог, | ЛР 1-26 |
| В течение года | Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, кабинет психолога | Кураторы, социальный педагог | ЛР 3,3 |
| В течение года | Работа с родительским комитетом | Родители, опекуны, попечители обучающихся | Учебные кабинеты, олайн | Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| В течение года | Групповые родительские собрания. | Родители, опекуны, попечители обучающихся | Актный зал, учебные кабинеты, онлайн | Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| В течение года | Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий -- стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов | Кураторы, обучающиеся, члены комиссий, объединений | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------------|---|-----------|
| | -внутриколледжного совета родителей -объединенного совета обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума | | | | |
| В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | 1-4 курс | Структурные подразделения | Социальный педагог, Педагог психолог | ЛР 9, 26 |
| В течение года | Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ | Структурные подразделения | Социальный педагог, Педагог психолог | ЛР 2,9 |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями | Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители | Структурные подразделения | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2,3, 9 |
| В течение года | Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития | По запросу | Общежития | По запросу | ЛР 3,9 |
| В течение года | Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов | Кураторы | | Кураторы | ЛР 1-26 |
| В течение года | Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности | Кураторы | | Кураторы | ЛР 1-4 |
| В течение года | Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов, | Преподаватели, кураторы | | Преподаватели, кураторы | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| года | | | | | |
| В течение года | Экскурсионная работа, походы в музеи, театр Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы | 1-4 курсы | Музеи, памятники культуры, театры | Деканы , кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5, 11 |
| В течение года | Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах | 1-4 курсы | По запросу | Преподаватели-предметники, куратор | ЛР 2 |
| В течение года | Организация работы студенческих средств массовой информации: -выпуск ежемесячной студенческой газеты, - подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм, - выпуск стенных газет - оформление стендов - подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток | Студсовет | Структурные подразделения | Педагог-организатор | ЛР 2, 25, 26 |
| В течение года | Организация работы волонтерского клуба | Члены молодежной организации | По запросу | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 8, 9 |
| В течение года | Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального | Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции | По запросу | Педагог-психолог | ЛР 2, 3, 9, 26 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---------|
| | совершенствования | | | | |
| В течение года | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | Обучающиеся и их родители | Онлайн, в чатах кураторов | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| В течение года | Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) | Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы | Сайт колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-26 |

